

## **Memperkokoh Kualitas Masyarakat berdasarkan al-Qur'an melalui Metode Iqra Bil Qalam**

### ***Strengthening the Quality of Society Based on the Qur'an through the Iqra Bil Qalam Method***

**Abduloh Pauzi M, Imas, Nur Azizah, Umi Sulantri, Yayat Prihadi, Ahmad Suganda, Muhammad Ridwan Fauzi, Liah Siti Syarifah & Aramdhan Kodrat Permana**

Institut KH Ahmad Sanusi (INKHAS) Sukabumi, Jawa Barat, Indonesia

Abdulohfauzi71@gmail.com, Imas090603@gmail.com, nrzzh488@gmail.com, sulantri@gmail.com, yayatprihadi85@gmail.com, [ahmadsuganda61@gmail.com](mailto:ahmadsuganda61@gmail.com), [mridwanf@staisiamsululum.ac.id](mailto:mridwanf@staisiamsululum.ac.id), [liahsitisyarifah.27@gmail.com](mailto:liahsitisyarifah.27@gmail.com) & [aramdhankodratpermana14@gmail.com](mailto:aramdhankodratpermana14@gmail.com)

#### **Abstrak**

Motivasi belajar al-Quran pada anak sangat minim karena kurangnya kemampuan membaca dan menulis Al-Quran, untuk digunakanlah metode Iqra Bil Qalam. Tujuan dari kegiatan belajar al-Quran dengan metode Iqra bil Qalam ini ialah untuk meningkatkan motivasi, belajar anak agar fasih membaca dan menulis Al-Quran. Untuk metode pengabdian yaitu bersosialisasi dengan masyarakat sekitar dengan memberikan motivasi dan dorongan serta manfaat akan mempelajari al-Qur'an salah satunya yaitu membaca dan menulis al-Qur'an dengan baik dan benar. Adapun hasil dari kegiatan belajar mengajar al-Quran dengan metode Iqra Bil Qalam antara lain: Pertama, peserta didik lebih memahami teori membaca dengan ilmu tajwid dan tata cara menulis al-Quran dengan baik dan benar. Kedua, mereka termotivasi belajar al-Quran lebih baik lagi. Ketiga, dengan metode Iqra Bil Qalam peserta didik dapat dengan mudah memperbaiki atau memperbagus bacaan dan tulisan. Keempat, terdapat perubahan yang signifikan setelah menggunakan metode Iqra Bil Qalam. Kelima mendapatkan respon yang antusias dari Pendidik dan juga telah terlaksana dengan baik.

Kata kunci: Baca Tulis al-Qur'an, Iqra Bil Qalam & Kualitas Masyarakat

#### **Abstract**

*Motivation for learning the Koran in children is very minimal due to their lack of ability to read and write the Koran, so the Iqra Bil Qalam method is used. The aim of this al-Quran learning activity using the Iqra bil Qalam method is to increase children's motivation and learning so they can read and write the al-Quran fluently. The service method is to socialize with the surrounding community by providing motivation and encouragement as well as the benefits of studying the Koran, one of which is reading and writing the Koran well and correctly. The results of the al-Quran teaching and learning activities*

*using the Iqra Bil Qalam method include: First, students understand better the theory of reading with the science of recitation and procedures for writing the al-Quran well and correctly. Second, they are motivated to learn the Koran better. Third, with the Iqra Bil Qalam method students can easily improve or improve their reading and writing. Fourth, there are significant changes after using the Iqra Bil Qalam method. The fifth received an enthusiastic response from educators and was also implemented well.*

*Keywords: Read and Write the Koran, Iqra Bil Qalam and Community Quality*

## **I. PENDAHULUAN**

Pembelajaran Al-Qur'an ialah suatu studi yang memberikan peluang pada anak didik untuk menekuni bagaimana cara membaca, melafalkan dan menguasai isi-isi Al-Qur'an dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari (). Ditinjau dari segi bahasa, Al-Qur'an berasal dari bahasa arab yakni bentuk jamak dari isim masdar dari kata *قرأ - يقرأ* - *قرأنا* atau *qara'a-yaqro'u-qur'an* anan yang mengandung arti bacaan atau sesuatu yang di baca berulang-ulang. Al-Qur'an secara umum dapat diartikan sebagai kitab suci utama dalam agama Islam yang diturunkan oleh Allah SWT kepada Nabi Muhammad saw yang terbagi kedalam beberapa bab (Surah)

dan setiap surat terbagi dalam beberapa sajak (ayat) (Humam, 2000).

Al-Qur'an adalah pedoman bagi umat Islam baik dalam kehidupan di dunia ini, lebih-lebih dalam kehidupan akhirat. Jadi setiap mukmin yang beriman, memiliki kewajiban dan tanggung jawab terhadap kitab suci ini. Di antara kewajiban dan tanggung jawabnya adalah mempelajari dan mengajarkannya. Melatih diri dan mengajarkan Al-Qur'an adalah peran yang suci dan mulia (Nur Anita, Waslah, 2020).

Tujuan pembelajaran ini guna untuk meningkatkan kemampuan anak dalam membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar. Pengetahuan tentang pembelajaran AL-Qur'an berguna untuk meyakini

Memperkokoh Kualitas Masyarakat berdasarkan al-Qur'an melalui Metode Iqra Bil Qalam (Abduloh Pauzi M, Imas, Nur Azizah, Umi Sulantri, Yayat Prihadi, A. Suganda, M Ridwan Fauzi, Liah Siti Syarifah & Aramdhan Kodrat Permana)

dan mengamalkan ajaran agamanya agar anak menjadi seseorang yang berkepribadian muslim (Muhaimin, 2001).

Pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Iqra Bil Qalam memberi peranan terhadap murid yang di ajar agar dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan tartil serta memudahkan siswa dalam membaca dan menulis Al-Qur'an sesuai dengan ketentuan.

## **II. METODE PENGABDIAN**

Untuk metode pengabdian yang digunakan yaitu bersosialisasi dengan masyarakat sekitar dengan memberikan motivasi dan dorongan serta manfaat akan mempelajari al-Qur'an salah satunya yaitu membaca dan menulis al-Qur'an dengan baik dan benar (Arikunto, 2010).

Dengan adanya sosialisasi ini, masyarakat memberikan respon baik kepada kami. Karena ada pepatah juga yang mengatakan bahwa dimana bumi dipijak disitu langit dijunjung. Artinya apapun yang menjadi dasar hukum di daerah yang kita tempati itu akan menjadi aturan atau budaya di suatu daerah

tersebut dan kita harus mengikutinya.

## **III. PELAKSANAAN KEGIATAN**

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan melakukan bimbingan baca tulis al-Qur'an dengan metode iqra' bil qalam pada masyarakat di desa kadudampit kecamatan kadudampit kabupaten sukabumi dimulai dari hari senin sampai hari senin-minggu, 07-13 Agustus 2023. Terlaksananya kegiatan Iqro Bil Qalam diikuti oleh annak-anak pengajian setempat dan seluruh Masyarakat yang ada di desa kadudampit. Sebagai wadah penjagaan terhadap ayat suci al-Qur'an dari kesalahan cara membaca dan menulis.

Untuk pelaksanaan kegiatannya adalah di lapangan, dimulai dengan mengajak dari anak-anak kecil terlebih dahulu kemudian pengajian ibu-ibu dan bapak-bapak. Selanjutnya, kami juga menerapkan metode ini pada ranah pendidikan yaitu dengan mengajak anak-anak sekolah untuk ikut bergabung membantu menyukseskan program ini.

Program metode ini, sangat membantu masyarakat-

Memperkokoh Kualitas Masyarakat berdasarkan al-Qur'an melalui Metode Iqra Bil Qalam (Abduloh Pauzi M, Imas, Nur Azizah, Umi Sulantri, Yayat Prihadi, A. Suganda, M Ridwan Fauzi, Liah Siti Syarifah & Aramdhan Kodrat Permana)

masyarakat menjadi tidak buta huruf. Jadi tidak hanya bisa membaca saja tapi juga menuliskan tulisan al-Qur'an itu dengan baik dan benar.

#### **IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Al-Qur'an sangat diakui kebenarannya, dan Al-Qur'an juga menjadi sumber pokok dari ajaran Islam. Semua telah dibahas dalam Al-Qur'an, seperti persoalan tentang kemanusiaan secara umum baik mengenai ibadah, hukum, ekonomi, politik, ekonomi, sosial, budaya, seni dan semua ilmu pengetahuan.

Tujuan pembelajaran Iqro Bil Qalam ini guna untuk meningkatkan kemampuan anak dalam membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar. Pengetahuan tentang pembelajaran Al-Qur'an berguna untuk meyakini dan mengamalkan ajaran agamanya agar anak menjadi seseorang yang berkepribadian muslim. Pembelajaran ini dilaksanakan (7 hari) pertemuan, ialah bertepatan pada tanggal 07 sampai 13 Agustus 2023, pertemuan awal dilaksanakan pada hari senin.

Ada juga tahapan yang dilaksanakan adalah:

- 1) Tahap pengenalan
- 2) Aplikasi bahan
- 3) Berlatih menggunakan alat peraga
- 4) Evaluasi

Tahapan awal yang kami jalani ialah langkah persiapan, kami menemui pengajian setempat di MD dan pengajian-pengajian anak lainnya di Desa Kadudampit dalam rencana memohon persetujuan untuk melakukan aktivitas pengabdian masyarakat. Sesudah memperoleh izin, regu melaksanakan penelitian sekaligus pemilihan ke sebagian lokasi yang terpaut pelaksanaan abdimas. Penelitian ini dilaksanakan di Masjid At-Taufiq, dan TPQ Nurul Yaqin. selanjutnya kami melakukan sosialisasi berupa pengenalan dengan Ustadz dan Ustadzah kemudian anak-anak pengajian guna untuk mempermudah proses pembelajaran iqra bil qalam yang maksimal. Selanjutnya kami memberikan materi tata cara iqra bil Qalam.

Memperkokoh Kualitas Masyarakat berdasarkan al-Qur'an melalui Metode Iqra Bil Qalam (Abduloh Pauzi M, Imas, Nur Azizah, Umi Sulantri, Yayat Prihadi, A. Suganda, M Ridwan Fauzi, Liah Siti Syarifah & Aramdhan Kodrat Permana)



Gambar 1. *Pengenalan Iqra Bil Qalam di Pengajian Anak-Anak Masjid At-Taufiq*

Tahap selanjutnya anak-anak mengerjakan Iqra Bil Qalam, kretifitas pengerjaan

yang sudah dilakukan sangat beraneka ragam. Anak-anak semangat dalam pengerjaan.



Gambar 2 (a). *Tahap Awal Pengerjaan Iqra Bil Qalam*

Memperkokoh Kualitas Masyarakat berdasarkan al-Qur'an melalui Metode Iqra Bil Qalam (Abduloh Pauzi M, Imas, Nur Azizah, Umi Sulantri, Yayat Prihadi, A. Suganda, M Ridwan Fauzi, Liah Siti Syarifah & Aramdhan Kodrat Permana)



Gambar 2 (b). Tahap Pengerjaan Iqra Bil Qalam di Masjid At-Taufiq



Gambar 2 (c). Tahap Pengerjaan Iqra bil Qalam di Masjid At-Taufiq



Gambar 2 (d). *Tahap Pengerjaan Iqra bil Qalam di MD Nurul Yaqin*

Terakhir merupakan tahap evaluasi, dimana evaluasi tersebut untuk mengukur nilai-nilai kesuksesan dan kemampuan semua anak-anak dalam mempelajari Iqra Bil Qalam. Dari hasil penilaian bisa dijadikan aktifitas pembelajaran berikutnya ( mengamalkan ). Dalam hal ini, anak-anak di coba untuk mempraktikkan hasil pembelajaran yang sudah diterapkan dengan membaca dan menulis al-qur'an sesuai dengan hukum ilmu tajwid.

## V. KESIMPULAN

Tujuan pembelajaran al-Qur'an dengan metode Iqra Bil Qalam ini guna untuk

meningkatkan kemampuan anak-anak. Pada tahapan awal yang kita jalani ialah langkah persiapan, tim menemui ustadz dan ustadzah di Desa Kadudampit setempat dalam rencana memohon persetujuan untuk melakukan aktivitas pengabdian masyarakat. Sesudah memperoleh izin, kami melaksanakan pengenalan Iqra Bil Qalam. Selanjutnya diadakan pembelajaran al-Qur'an dengan metode Iqra Bil Qalam di dua tempat yaitu di Masjid At-Taufiq dan MD Nurul Yaqin. Dalam pembelajaran anak-anak semangat dan sangat aktif.

Memperkokoh Kualitas Masyarakat berdasarkan al-Qur'an melalui Metode Iqra Bil Qalam (Abduloh Pauzi M, Imas, Nur Azizah, Umi Sulantri, Yayat Prihadi, A. Suganda, M Ridwan Fauzi, Liah Siti Syarifah & Aramdhan Kodrat Permana)

### DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Terjemahan. 2015. *Departemen Agama RI*. Bandung: CV Darus Sunnah
- Al-Qur'an Kementerian Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya. 2015. *Pentashihan Mushaf Al-Qur'an*. Jakarta: Lajnah
- Al-Qur'an dan Terjemahannya. 2008. *Departemen Agama RI*. Bandung: Diponegoro
- Al-Qur'an dan Terjemahannya. 2005. *Penterjemah dan Penafsiran Al-Qur'an, Departemen Agama RI*. Jakarta: Yayasan Penyelenggara.
- Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya dengan transliterasi, Departemen Agama RI, Semarang: PT. Karya Toha Putra, t.t.
- Al-Qur'an dan Hadist. Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: CV Penerbit. Diponorogo, 2010.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Humam, As'ad. (2000). *Buku Iqra, Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur'an, Jilid I-6* Yogyakarta: Team Tadarus AMM.
- Muhaimin. (2001). *Paradigma Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nur Anita, Waslah, K. N. (2020). Strategi Peningkatan Kualitas Membaca AlQur'an Dengan Pendekatan Ilmu Tajwid di Pondok Pesantren Al-Ihsan Kalijaring Jombang. *Journal of Education and Management Studies*, 3(2), 13–18.